

СРЕДА	Дата:08.04.20.	Тема недели: «Дикие животные»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Беседа «Лисья семья»: что происходит в жизни лисы весной? Как называются детеныши лисы? Где они живут? ТРИЗ-минутка: Д/И «Опиши объект природного мира» Цель: формировать умение описывать объект по имеющимся признакам. Ситуативная беседа: «У ножки стула отвалился болтик» Цель: формирование представления об опасных ситуациях и способах поведения в них. КГН: Продолжать закреплять правила поведения за столом во время еды (не разговаривать, не крутиться), обращать внимание на осанку.		Д/и «Как сказать по-другому?» Цель: упражнять детей в подборе синонимов. Д/и «Раньше – позже». Цель: определение линии развития объекта.	Рассматривание наглядного пособия по теме недели. «Дикие животные» Д/И: «Вкусные овощи» Цель: закрепить умение детей различать овощи по признаку вкуса и запаха.	Образовательная программа реализована полностью
	Вид: Музыка по плану специалиста.	Вид: Развитие речи Тема: Дела много у зверей.		
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: обратить внимание детей на ветер играет с вертушкой; развивать наблюдательность, воспитывать интерес к явлениям природы. П/и «Бегом к дереву». Цель: развивать координацию движений и навыки выполнять действия по команде Труд. Убираем снег лопатками скользящими движениями. Цель: воспитывать желание помогать взрослым	Игровое упражнение «Чертим разные фигуры» Цель: способствовать развитию творческих навыков.	Самостоятельные игры. Цель: развивать умение детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие.	
				подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Чтение	Сказка «Два жадных медвежонка».	Д/и «Доскажи словечко». Цель: ориентируясь на окончания глаголов и существительных, подбирать слова в рифму. ТРИЗ-минутка: сравнение «Найди общий признак» Цель: учить детей выделять признаки у объекта и сравнивать их с признаками других объектов; упражнять в сравнении объектов по признакам, значениям признаков.	С/Р.И: «Мы - повара» Цель: закрепить понятие о посуде и предметах быта. Д/И: «Художники» Цель: познакомить детей с оттенками основных цветов. Вырезание животных по шаблону Цель: развитие творческого мышления, работа с ножницами. М/ПИ: «Злые и добрые кошки» Цель: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.	подпись воспитателя
С/Р игра	«Теремок». Цель: пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры.			
Работа в двигательном центре	«Раздувайся, мой шар!» Цель: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука (Ш)			
Работа в центре науки/экспер.	«Таинственные предметы». Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.			

